



En la sede Cuenca, la Editorial Universitaria Abya - Yala presentó el libro: «*Aula Invertida. Un modelo como alternativa de docencia en ingeniería*», el texto presenta una propuesta de modelo de aula invertida, partiendo del estado del arte, las metodologías y modelos que la sustentan.

El autor, Fredy Rivera, profesor de la carrera de [Electrónica y Automatización](#), manifiesta que uno de los modelos que ha despertado interés por su potencial es el *Aula Invertida*, una metodología centrada en el estudiante y que consiste en trasladar una parte de, o la mayoría de la instrucción directa, al exterior del aula, de esta manera aprovechar el tiempo en clase maximizando las interacciones entre el profesor y estudiante con la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

«*El Aula Invertida refuerza que el estudiante sea responsable de su propio aprendizaje, y el*



*docente ya no puede hacer lo que hacía antes, ya que el estudiante viene con la clase estudiada, el docente se debe preparar muy bien y diseñar actividades de aprendizaje atractivas». expresa Cesar Vásquez, Vicerrector de la sede Cuenca, en la publicación del libro.*

Fernando Moscoso, director de la carrera de Pedagogía, realizó el comentario del libro, indica que dada la urgencia de incorporar las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza - aprendizaje y superar el modelo tradicional, el texto se convierte en una alternativa para los profesores, deseosos de emprender en procesos de transformación de la práctica educativa, destacó *«De acuerdo a lo presentado dentro del libro, bien puede ser una alternativa para todas las carreras de la UPS».*

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)