



Fecha de impresión: 22/07/2024

## CUENCA: La UPS adquirió modernos laboratorios para carrera Ingeniería Mecánica Automotriz



El auditorio Monseñor Luis Alberto Luna Tobar de la Universidad Politécnica Salesiana, fue el escenario para la realización de la charla, denominada, "Orientaciones para el Desarrollo del Curso de Nivelación". La Doctora Elizabeth Larrea, Directora de Educación del Senescyt, explicó ampliamente la metodología que se deberá utilizar en el proceso de admisión y nivelación para los estudiantes que culminan la educación secundaria y aspiran ingresar a estudiar una carrera universitaria. Esta conferencia fue dirigida a los rectores de las universidades de la región austral, por Cuenca estuvieron presentes los directivos de la UPS, UDA, U. de Cuenca y la U. Católica.

La doctora Larrea en su intervención, dijo, que el principal objetivo de este proceso es saldar la heterogeneidad del bachillerato buscando la aproximación al perfil ideal de ingreso a las instituciones de educación superior. Añadió que el mismo está orientado al desarrollo de habilidades de pensamiento (razonamiento verbal, resolución de problemas numéricos); al fortalecimiento de las competencias y desempeños de aprendizaje universitario y la introducción a sistemas conceptuales, lenguajes y procedimientos disciplinarios.

Luego de su participación se produjo un amplio y fructífero diálogo en donde los directivos de las universidades presentes tuvieron la oportunidad de esclarecer varias dudas que fueron apareciendo en el curso de la charla.

Muchas de las preguntas fueron absueltas claramente, mientras otras merecieron la reflexión de los asistentes y de la directora de educación de la Senescyt. También existieron muchos aportes de los directivos de las universidades que fueron acogidos por la representante de la institución estatal.



Fecha de impresión: 22/07/2024

## CUENCA: La UPS adquirió modernos laboratorios para carrera Ingeniería Mecánica Automotriz

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)